

Akran Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL HİZMET PR. (İÖ)

Doç. Dr Aynur ÇETİNKAYA (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ceren GÖKDAĞ (Uye)

Doç. Dr Melike TEKİNDAL (Uye)

21.03.2023-22.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Örnek uygulama denilmiş fakat kanıt eklenmemiştir. Gelecek zamanda planlamalar belirtilmiştir. Programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarına ulaşmak için öğrencide önceden bulunması gerekli asgari standartlar (bilgi, beceri, davranışlar) üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Saha ziyareti sırasında programın YÖK Atlas verilerini izlediği ancak kanıtlarda yer vermediği tespit edilmiştir. Asgari standartlar tanımlandıktan sonra göstergeler çerçevesinde yıllar göre gelişimi izlenecek, gerekli önlemler alınmaya çalışılacak ve PUKO döngüsü işletilecektir. Planlamalar dahilinde çalışmaların yapılmasına ve kanıtlarına ihtiyaç vardır

Karsılamıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Kanıtları mevcuttur. Öğrenci hareketliliğine ilişkin veriler saha ziyaretinde tespit edilmiş, ancak kanıtları mevcut değildir.

Karsılamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulan işbirlikleri ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmıştır. Kanıtları mevcuttur. Kamu kurumları ile yapılan protokoller ile değişik alanlarda uygulamalı eğitimler yanında Farabi-SokratesErasmus değişim programları kapsamında öğrenci değişimi için gerekli koşulları da sağlaması programın güçlü yönüdür.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kanıtları mevcuttur. Ancak danışmanlık hizmetlerinin aktif işleyişine dair kanıtlar saha ziyareti sırasında sunulmuştur. Aktif danışmanlık işleyişine ve kariyer gelişim günlerine dair kanıtları saha ziyaretinde mevcut olduğu gibi sistemli olarak örnekeri kanıt kütüphanesinde yer almalıdır.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Bu kapsamda rubric eğitim alınmış fakat programdaki tüm derslerde ortak ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanıldığının kanıtı bulunmamaktadır. ECTS Ders Kataloğu, MINTSIS uygulamalı eğitimler platformu ve çoktan seçmeli sorularda sınavların madde analizlerini içeren programların mevcut olduğu saha ziyaretinde tespit edilmiştir. Ancak ölçme-değerlendirme sisteminin işletiliyor olduğuna ilişkin programa kanıtlar mevcut değildir.

Karsilamıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Bu ifade olarak belirtilmiş ancak kanıt bulunmamaktadır. Ölçüt ile ilgili bağıl değerlendirme yönergesi, lisans eğitim programı kriterleri, eğitim- öğretim yönetmelikleri saha ziyaretinde sunulmuştur. MINTSIS uygulamalı eğitimler platformunda planlanan süreç örnek uygulama olabilir düzeydedir

Karsilamıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları tanımlanmıştır. Kanıtları bulunmaktadır. Fakülte web sayfasında yer almaktadır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programda eğitim, program amaçları doğrultusunda mezunlarla iletişim ve toplantılar gerçekleştirilmektedir. Kanıtları mevcuttur. Mezun ve Kariyer etkinlikleri yanında mezun izleme yada mezun portalı çalışmalarına gereksinim vardır (Mezun işe yerleşme oranları vb. başarımlar ölçütleri gibi).

Karsilamıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri birbiri ile uyumludur. Kanıtları mevcuttur. Ancak Bölüm Kurulu yada Program akreditasyon komisyon toplantılarında gözden geçirilmesi için gündeme alınması örnek uygulama olabilir.

Karsilamıyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç paydaşların (öğrencilerin) sürece dahil edilmesi ile ilgili kanıtlar bulunmamaktadır. Ancak saha ziyaretinde öğrencilerin komisyon üyelikleri, öğrenci kalite elçileri komisyon üyelikleri ve dış paydaş toplantılarının yapıldığına dair kanıtlar sunulmuştur. Öğrencinin Bölüm Kurulu toplantılarına katılımı, Fakülte Danışma Kurulu'nda bölüm temsiliyeti ile görüşlerin alındığı saha ziyaretinde tespit edilmiştir. İlgili kanıtların eklenmesi süreci görünür kılacaktır.

Karsılamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır. Kanıtları mevcuttur

Karsılıyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenme kanıtları bulunmamaktadır. Güncelleme konusunda programda bilgi yer almazken, Fakülte Danışma Kurulu'nda bölüm temsiliyeti ile görüşlerin alındığı, öğrencilerin UBS geri bildirim anketlerinin değerlendirildiği saha ziyaretinde tespit edilmiştir.

Karsılamıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Kanıtları mevcuttur. Program ilgili (SABAK) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmış olması noktasında Bölüm Kurulu yada Program akreditasyon komisyon toplantılarında gözden geçirilmesi için gündeme alınması ile örnek uygulama olabilir.

Karsılamıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Kanıtları mevcuttur. Fakat ölçme süreci belirlenmemiştir. Kanıtları bulunmamaktadır.

Karsılamıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarının tam kanıtına

ulaşılamamıştır. MINTSIS uygulamalı eğitimler platformunda değerlendirme süreci ile mezun portalının yada mezun anketlerinin yapılması konusunda planlamalar olduğu tespit edilmiştir.

Karsilamiyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sisteminden bilgiler edinilmekte fakat programda hangi tür/ nasıl değişikliklerin yapıldığına yönelik kanıtlar sunulmamıştır. Ölçme değerlendirme sisteminin işleyişinedair PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al) döngüsü verilerine gereksinim bulunmaktadır

Karsilamiyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilerin kanıtları sunulmalıdır. PUKÖ işleyinin somut olarak kanıtları bulunmamaktadır.

Yok

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır, multidisipliner eğitim içeriği ve öğretim kadrosu programın güçlü yönüdür ve kanıtları mevcuttur.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri belirtilmiştir. Kanıtı mevcuttur. Fakat istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını nasıl garanti altına alınmıştır kanıtı sunulmamıştır. Saha ziyaretinde klavuz ve yönergelerin (uygulamalı eğitimlere ilişkin) var olduğu ve web sayfasında erişimi olduğu tespit edilmiştir.

Karsilamiyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Kanıtları mevcuttur. Ders açma /dönemlik takvim uygulamalarının olduğu saha ziyaretinde tespit edilmiştir.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Sosyal hizmet öğretim planı; öğrencilerin bir öğretim yılı içinde her bir dönemde en az 30 AKTS olmak üzere toplam 60 AKTS ders alacağı şekilde planlanmıştır. Kanıtları mevcuttur.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planı, bölüm eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik 30 AKTS olmak üzere, 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması koşulunu taşımaktadır. Kanıtları mevcuttur.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin yazımı destekleyen kanıt bulunmamaktadır

Karsılamıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek uygulama kanıtları bulunmaktadır

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısı yaklaşık 84'tür. Buna karşın Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi verilerine göre üniversitede öğretim üyesi başına düşen lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 26,73 kişidir. Öğretim üyelerinin haftalık lisans ders yükleri yaklaşık 31,71 saattir. Öğretim kadrosu yeterlilik düzeyine ait kanıtlar eklenmesi önemlidir. Çok disiplinli bir öğretim kadrosu programın güçlü yönüdür.

Karsılamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini,

değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğunu ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağladığının kanıtları eklenmelidir. Öğretim elemanlarının verdikleri dersler, yaptıkları danışmanlıklara ait kanıtlar eklenebilir. Saha ziyaretinde öğretim elemanlarının web sayfaları olduğu ve YÖKSİS bağlantılı özgeçmişleri olduğu görülmüştür.

Karsılamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

T. C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge kanıt olarak eklenmelidir. Örnek atama kriter dosyaları da kanıt olarak eklenebilir. Saha ziyaretinde Fakültede öğretim elemanı kadro politikasının var olduğu tespit edilmiştir

Karsılamıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Fakat programın işlendiğidersliklerin bulunduğu B Blok ve öğretim elemanlarının bulunduğu C Blok'ta internet kesintileri yaşanmakta, projeksiyon makinelerindeki aksaklıklar (makinelerdeki girişlerin bilgisayarlara uygun olmaması gibi) derslerin işleyişini sekteye uğratmaktadır şeklinde ifade edilmiştir. Bu aksaklıkların kanıtları eklenmelidir.

Karsılamıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Kanıtı sunulmuştur. Genç Ofis ve öğrenci kulüp etkinlikleri için altyapı desteği olması güçlü yandır.

Karsılıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümde 1 Profesör, 6 Doçent (1'i Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda), 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakat bölümde 6 bilgisayar olduğu ifade edilmiştir. Bölümün bilişim altyapısı programın eğitim amaçlarını destekleyecek sayıda değildir. Saha ziyaretinde öğrenciler için dijital&sessiz kütüphane ve bilgisayar donanımı sağlanmış, EDUROAM erişiminin olması güçlü yönler arasında değerlendirilmiştir. Durum tespiti için ve takibinde PUKÖ döngüsünün işletilmesi

önerilmektedir.

Karsilamiyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Dijital & sessiz kütüphane, merkez kütüphane ve VETİS uzaktan erişim uygulamaları iyi uygulamalar arasında değerlendirilmiştir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program 2022 yılında “Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Program Nişanı”almış, ancak kanıtı eklenmemiştir. Fakülte web sayfasında kamu ile paylaşılmıştır. Kamusal bilgi web sitesinde duyurulmuştur

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Mali kaynakların yönetimi üniversite stratejik planlama birimlerinin talimatları çerçevesinde ilgili mevzuata göre yapılmaktadır ile ilgili açıklama kanıta dayalı yapılmalıdır. Hangi stratejik plan, hangi mevzuat linkleri verilebilir.

Karsilamiyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte değerlendirilmemiştir. Kanıtlar mevcut değildir. Saha ziyaretinde akademik teşvik, BAP , TÜBİTAK proje destekleri ve senato kararınca MCBÜ kongre bilimsel toplantı destekleri kararı sunulmuştur.

Karsilamiyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak, proje destekleri ile sağlanmaktadır.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olduğu belirtilmiş, kanıt sunulmamıştır. Personele ait web sitesi kanıt olarak sunulabilir.

Karsılamıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile Rektörlük, fakülte, bölüm ve komisyonların kendi içsisindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. Kanıtları mevcuttur. Ayrıca Fakültede TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İşleyişinin olması programın güçlü yönüdür.

Karsılıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü 12 adet ölçüt belirlenmiştir. Nasıl sağlandığına ilişkin bilgi ve kanıt bulunmamaktadır.

Karsılamıyor

SONUÇ
SONUÇ

Programın gelecek senaryoları, sanal kalite kanıt odası, muldisipliner öğretim elemanı kadrosu ve güçlü müfredat içeriğine sahip olması güçlü yönleri olup; gelişmeye açık yönleri:

- Program eğitim amaç ve çıktılarının gözden geçirilmesi
- Ölçme değerlendirme sisteminin işletiliyor olması
- Öğrenci katılımı, aktif danışmanlık sistemi ve memnuniyetinin izlenmesi
- Öğretim elemanı kadrosunda özellikle araştırma görevlisi desteğinin alınması
- Her alanda PUKÖ döngüsünün işletilmesi ve kanıtların tutulması.

Karsılamıyor